

## Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), примерной учебной программы по предмету «Биология» (авторы: Пасечник В. В., А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г. Гапонюк Серия «Линия жизни» Учебник / М.: Просвещение, 2020 г.)

Программа ориентирована на учебники по биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Пасечника Биология, 5-6 классы УМК Пасечника В.В., серия «Линия жизни» Биология 7 класс Учебник : Биология “Животные” , 7 кл. В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, 4-ое изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2017., Биология 8 класс :Учебник: Биология «Человек», 8 класс, Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, М.: Дрофа, 2018; Биология 9 класс: Учебник: «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник, А.А.Каменский , Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк , издательство «Просвещение», 2019 г.

Учебный план для общеобразовательных учреждений для обязательного изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования отводит следующее количество часов: в 5 – 6 классах по 35 часа, 7-9 классах по 70 часов.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения биологии, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Изучение биологии в 5–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования. Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

- познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными компетентностями;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;

- способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.